

«ПРИНЯТО»

решением Педагогического совета
ГАПОУ «Елабужский колледж
культуры и искусств»
протокол от _____ 20__ г. № _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Елабужский
колледж культуры и искусств»
_____ А.Г. Акберова
_____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»

решением Советом студенческого
самоуправления ГАПОУ «Елабужский
колледж культуры и искусств»
протокол от _____ 20__ г. № _____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»
на 2021-2025 годы**

Елабуга, 2021

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
Раздел 2. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов.....	8
Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы...	15
Раздел 4. Календарный план воспитательной работы.....	19

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Рабочая программа воспитания ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» на 2021-2025годы (далее - Программа).
Разработчики Программы	Заместитель директора по воспитательной работе, зам. директора по учебной работе, методист, рабочая группа из числа председателей предметно-цикловых комиссий.
Нормативно-правовая база Программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Федеральные: - Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями); -Конвенция о правах ребенка; -ФГОС СПО, реализуемым в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств» -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; -«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.; -Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; -Федеральный закон от 07.06.2013 №120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»; -Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года; -Распоряжение Правительства Российской Федерации от

	29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». Региональные: - Развитие информационных и коммуникационных технологий в Республике Татарстан «Открытый Татарстан» на 2014 – 2023 годы - Развитие культуры Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы - Сохранение, изучение и развитие государственных языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы - Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы - Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы - Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015 – 2024 годы - Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы - Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы - Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 год - Сохранение национальной идентичности татарского народа (2020 – 2024 годы) - Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2023 годы
Цель Программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Задачи Программы	– Формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации; – Организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения; – Формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

	– Усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания. - Создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся; - Создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии; - Формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности, обучающихся; - Формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности; - Развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности; - Формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; - Совершенствование студенческого самоуправления колледжа для развития творческой саморазвивающейся личности; - Развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа.
Сроки реализации	2021 – 2025годы
Исполнители Программы	Администрация колледжа, преподаватели и студенты колледжа, социальные партнёры, родители.
Целевая аудитория	Участники воспитательного процесса – студенты 1-4 курса, преподаватели, родители
Ожидаемые результаты реализации программы	-Стремление к 100% социализации обучающихся в профессиональном образовании; -Увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию; - Увеличение доли призеров, лауреатов и дипломантов конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований; - Сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа; -Сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения; -Сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН; - Увеличение доли обучающихся, состоящих в числе

	участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений; -Снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; -Повышение общего уровня воспитанности обучающихся; -Увеличение доли обучающихся успешно реализовавших в профессиональной деятельности.
Организация контроля за исполнением Программы	-Управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. -Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях педагогического совета колледжа. -Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. -Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодёжной политики и социальной защиты.
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства Внебюджетные средства

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Обозначения и сокращения:

КПВР	календарный план воспитательной работы
ЛР	личностные результаты
РПВ	рабочая программа воспитания
ПОО	профессиональная образовательная организация (образовательная организация)
Программа	Программа воспитания ПОО
ООП СПО	основная образовательная программа среднего профессионального образования
ФГОС	федеральный государственный стандарт среднего
СПО	профессионального образования
ФУМО	федеральные учебно-методические объединения в системе
СПО	среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ожидаемыми результатами реализации Программы являются:

- коллективные результаты деятельности, отражающие уровень организации воспитательной работы в ПОО, включая участие в проектах, грантах, отрицательную динамику по количеству противоправных действий обучающихся;
- личностные результаты обучающихся, движение в направлении которых фиксируется, анализируется в портфолио обучающихся.

Достижение ЛР обеспечивается в рамках единого учебно-воспитательного процесса образовательной организации при помощи содержания, форм, средств и методов обучения и воспитания, дополняющих друг друга в учебном процессе и внеурочной деятельности.

<i>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</i>	<i>Код личностных результатов обучающихся</i>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и активно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов	ЛР 3

России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их	ЛР 5

заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий	ЛР 10

деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</i>	
Соблюдающий нормы делового общения в коллективе, с коллегами	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</i>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 18
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 22
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</i>	
Способный принимать участие в подготовке, организации и проведении культурно-массовых мероприятий	ЛР 28
Готовый разрабатывать и внедрять собственную методику проведения занятий для более полного и доступного усвоения материала	ЛР 29
<i>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные укладом ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»</i>	
Способный развивать творческий потенциал, художественную культуру.	ЛР 30
Умеющий разрабатывать, организовывать и проводить мастер-классы художественной направленности.	ЛР 31

Способный внедрять творческий потенциал в художественную культуру	ЛР 32
<i>Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательных программ</i>	
51.02.01 Народное художественное творчество (по виду Театральное творчество)	ЛР 1-32
51.02.01 Народное художественное творчество по виду Хореографическое творчество	ЛР 1-32
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	ЛР 1-32
51.02.03 Библиотекосведение	ЛР 1-32
52.02.04 Актерское искусство	ЛР 1-32
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады	ЛР 1-32
53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	ЛР 1-32
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	ЛР 1-32

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России, Республики Татарстан и мира в целом;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями);
- Конвенция о правах ребенка;
- ФГОС СПО, реализуемым в ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Развитие информационных и коммуникационных технологий в Республике Татарстан «Открытый Татарстан» на 2014 – 2023 годы
- Развитие культуры Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы
- Сохранение, изучение и развитие государственных языков в Республике Татарстан на 2023-2030 годы
- Развитие молодежной политики в Республике Татарстан на 2019 – 2025 годы
- Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы
- Реализация антикоррупционной политики Республики Татарстан на 2015 – 2024 годы
- Реализация государственной национальной политики в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы
- Содействие занятости населения Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы
- Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014 – 2022 год
- Сохранение национальной идентичности татарского народа (2020 – 2024 годы)
- Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 – 2023 годы
- Устав и иные локальные акты колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровое обеспечение воспитательной работы колледжа:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- председатели предметно-цикловых комиссий;
- руководитель физкультурной работы;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- кураторы учебных групп;
- преподаватели

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- Библиотека по адресу: ул. Казанская, 15;
- Актальный зал с акустическим, световым оборудованием по адресу: ул. Казанская, 15а, учебный театр им. В. Саркарова «Кама»;
- Концертный зал с акустическим оборудованием по адресу: ул. Набережная, 7;
- Компьютерный класс (2 класса) по адресу: ул. Казанская, 15, ул. Набережная, 7;
- Учебные классы (ауд. 18, 19, 21, 27) с встроенным мультимедийным оборудованием по адресу: ул. Набережная, 7;
- Коворкинг зона в общежитии колледжа специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с с встроенным мультимедийным оборудованием по адресу: ул. Говорова, 2а
- Спортивный зал и спортивные площадки по адресу: ул. Гиззата, 27, 29 стадион и СК «Единая Россия», Шишкинские пруды стадион «Молодежный».

Актальный зал	Спортивный залы	Читальный зал	Спортивные площадки	Библиотека	Мед.кабинет	Столовая	Музей	Метод.кабинет	Концертный зал	Аудитории колледжа	Лаборатории	Музыкальная студия
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	46	8	1

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для обучающихся: для теории и для практических занятий на компьютере;
3. Учебные наглядные пособия и презентации;
6. Задания для самостоятельных работ, образцы выполненных работ;
7. Методическая литература.

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Операционная система Windows XP/7; /10.
2. MS Excel, Word, Редактор электронных таблиц

В процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение Программы располагается на Сайтах колледжа, в группе ВК.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Елабужский колледж культуры и искусств»

_____ А.Г. Акберова

_____ 20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на период 2021-2022 учебный год

Елабуга, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний – уроки знаний, классные часы	1-4 курс		кураторы	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
2	Учебная экскурсия «Историческое наследие Елабуги»	1 курс	музей города Ул. Казанская, 26	кураторы	ЛР 11	«Профессиональный выбор»
1	Кл. час «День окончания Второй мировой войны»	1-4 курс	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
1	Кл. час, тренинг и демонстрация роликов по профилактике терроризма «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель БЖ, кураторы	ЛР 3	«Цифровая среда»
2-4	Адаптационные курсы «Введение в профессию работника культуры»: урок-концерт; деловая игра; экскурсия	1 курс	Ул. Казанская, 15а, УТ «Кама», музей города	кураторы	ЛР 4, 5, 6, 11	«Профессиональный выбор»
28	Посвящение в студенты. Обзор профессии	1 курс	Ул. Казанская, 15а, УТ «Кама»	Преподаватель по пд	ЛР 7	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	«Осенний огонек» урок-концерт ко Дню пожилых людей	1-4 курс	Ул. Казанская, 15а, УТ «Кама»	председатель Совета ветеранов ЕККИ Зиннатуллина Ф.Г., Председатель профкома ЕККИ Губайдуллин Н.С. преподаватели	ЛР 4, 6	«Организация предметно-эстетической среды»

5	«Встреча друзей» урок-концерт ко Дню Учителя	1-4 курс	Ул. Казанская, 15а, УТ «Кама»	Председатель профкома ЕККИ Губайдуллин Н.С., Преподаватели специальностей «Театральное искусство», «Музыкальное искусство эстрады», «Инструментальное исполнительство», «Дизайн», «Хореографическое творчество»	ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
12	Деловая игра «Даешь профсоюз»	1 курс	Штаб, ул. Говорова, 2 а	Председатель профкома ЕККИ Губайдуллин Н.С., студсовет Преподаватель по	ЛР 6	«Молодежные общественные объединения»
16	Родительские собрания он-лайн и оф-лайн	1-4 курс	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
30	Митинг, театрализация и книжная выставка «День памяти жертв политических репрессий»	1-4 курс	Мемориал памяти перекресток ул. Говорова и пр. нефтяников	Преподаватели специальностей «Театральное искусство» библиотекарь, преподаватель истории, литературы, живописи	ЛР 2, 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
4	Лекции, викторина, кн.	1-4 курс	Учебные	библиотекарь,	ЛР 1,	«Организация

	выставка, студенческий челлендж в соцсетях «День народного единства»		кабинеты	преподаватель истории, литературы, живописи	8	предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
25	День матери. Урок-концерт	1-4 курс	Концертные площадки	Преподаватели специальностей «Театральное искусство», «Музыкальное искусство эстрады», «Инструментальное исполнительство», «Дизайн», «Хореографическое творчество»	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
3	Лекции, викторина, акция он-лайн «Вахта памяти» ко Дню неизвестного солдата	1-4 курс	Мемориал «Вечный огонь»	преподаватель истории, студсовет	ЛР 1, 2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
9	Акция, классные часы, конкурс рисунков «Нет! Коррупции» ко дню борьбы с коррупцией	1-4 курс	Учебные кабинеты, социальные сети	Преподаватели обществознания, живописи, кураторы, студсовет	ЛР 3, 10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
12	Акция, челлендж в соцсетях ко Дню Конституции Российской Федерации	1-4 курс	Уроки истории, социальные сети	студсовет, преподаватели обществознания	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
13	Акция ко дню борьбы со СПИДом	1-4 курс	Уроки истории, социальные сети	Студсовет, преподаватели истории,	ЛР 9	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

				обществознания, медсестра		
ЯНВАРЬ						
27	Виртуальная экскурсия, урок мужества ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4 курс	Уроки истории	Преподаватели истории, живописи, литературы, театральных дисциплин, студсовет	ЛР 1	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	Уроки истории	Преподаватели истории, живописи, литературы, театральных дисциплин, студсовет	ЛР 1	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
23	Концерт, спартакиада «Чудо богатыри» ко Дню защитников Отечества	1-4 курс	Концертные площадки, стадион «Молодежный»	преподаватели физической культуры, муз.дисциплин, хореографии, кураторы, студсовет	ЛР 7, 9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»
МАРТ						
8	Урок-концерт к Международному женскому дню	1-4 курс	Концертные площадки	Преподаватели специальностей «Театральное искусство», «Музыкальное искусство эстрады», «Инструментальное исполнительство», «Дизайн», «Хореографическое	ЛР 7, 12	«Организация предметно-эстетической среды»

				творчество»		
25	Развлекательная программа, урок-концерт ко дню работника культуры	1-4 курс	Концертные площадки	Преподаватели специальностей «Театральное искусство», «Музыкальное искусство эстрады», «Инструментальное исполнительство», «Дизайн», «Хореографическое творчество»	ЛР 4	«Организация предметно-эстетической среды»
АПРЕЛЬ						
12	Акция, челлендж в соцсетях ко Дню космонавтики	1-4 курс	Уроки астрономии, социальные сети	Преподаватель астрономии, живописи, студсовет	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
18	Конкурс-фестиваль молодых исполнителей им. В. Агапова «Моңлы яз»	1-4 курс	ул. Набережная, 7, Концертный зал	преподаватели пцк «Музыкальное искусство эстрады»	ЛР 5, 8	«Организация предметно-эстетической среды»
25	Конкурс чтецов «Читаем о войне»	1-4 курс	Ул. Казанская, 15а УТ «Кама»	Преподаватели специальностей «Театральное искусство», литературы	ЛР 1	«Организация предметно-эстетической среды»
26	Акция, челлендж в соцсетях ко дню рождения татарского поэта Г. Тукая	1-4 курс	Ул. Казанская, 15а УТ «Кама», пл. Г. Тукая	Преподаватели специальностей «Театральное искусство», литературы студсовет	ЛР 5, 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»

МАЙ						
9	Акция, классные часы, конкурс рисунков, «Вахта памяти», книжная выставка театрализованное представление ко Дню Победы	1-4 курс	Учебные кабинеты, социальные сети, мемориал памяти «Вечный огонь», стадион «Молодежный»	Председатели пцк	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Производственная практика»
ИЮНЬ						
1	Акция, конкурсы рисунков к Международному дню защиты детей	1-4 курс	Улицы города, социальные сети	Преподаватели живописи, Студсовет	ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
6	Акция-челлендж, конкурс рисунков и чтецов «Пушкинский день России»	1-4 курс	Ул. Казанская, 15а УТ «Кама», ул. Набережная. 7	Преподаватели живописи, театральных дисциплин, литературы, Студсовет	ЛР 5, 8	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
12	Акция-челлендж «День России», «Урок истории России»	1-4 курс	социальные сети	Преподаватель истории, вокала, студсовет	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
16	Участие в театрализации национального праздника Сабантуй	1-4 курс	Учебные кабинеты, социальные сети, стадион «Молодежный»	Председатели пцк	ЛР 5, 8	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Производственная практика»

						практика»
22	Урок памяти «День памяти и скорби»	1-4 курс	Учебные кабинеты, социальные сети, мемориал памяти «Вечный огонь»	Преподаватель истории	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»